

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

PHILOSOPHIE

TOUTES SÉRIES SAUF TMD ET STHR

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages, numérotées de 1 à 2.

L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT

Le candidat traitera l'un des sujets suivants au choix.

Sujet 1 :

Faut-il toujours s'en tenir à l'expérience ?

Sujet 2 :

L'artiste est-il maître de son œuvre ?

Sujet 3 :

Qu'est-ce qu'une bonne loi ? Par bonne loi, je n'entends pas une loi juste, car aucune loi ne peut être injuste. La loi est faite par le pouvoir souverain, et tout ce qui est fait par ce pouvoir est approuvé et reconnu pour sien par chaque membre du peuple : et ce que chacun veut ne saurait être dit injuste par personne. Il en est des lois de la République¹ comme des lois des jeux : ce sur quoi les joueurs se sont accordés n'est pour aucun d'eux une injustice. Une bonne loi se caractérise par le fait qu'elle est, en même temps, *nécessaire au bien du peuple* et claire. En effet, le rôle des lois, qui ne sont que des règles revêtues d'une autorité, n'est pas d'entraver toute action volontaire, mais seulement de diriger et de contenir les mouvements des gens, de manière à éviter qu'emportés par la violence de leurs désirs, leur précipitation ou leur manque de discernement, ils ne se fassent de mal : ce sont comme des haies disposées non pour arrêter les voyageurs, mais pour les maintenir sur le chemin. C'est pourquoi si une loi n'est pas nécessaire et que la vraie fin de toute loi lui fasse défaut, elle n'est pas bonne. On peut croire qu'une loi est bonne quand elle apporte un avantage au souverain² sans pourtant être nécessaire au peuple ; mais cela n'est pas. En effet, le bien du souverain et celui du peuple ne sauraient être séparés.

HOBBS, *Léviathan* (1651)

¹« République » : l'Etat en général.

²« souverain » : celui qui gouverne et commande.

Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.

1. Dégager l'idée principale du texte et les étapes du raisonnement.

2. Expliquer :

a) « Par une bonne loi, je n'entends pas une loi juste » ;

b) « Il en est des lois de la République comme des lois des jeux » ;

c) « On peut croire qu'une loi est bonne, quand elle apporte un avantage au souverain sans pourtant être nécessaire au peuple ; mais cela n'est pas. »

3. Les lois peuvent-elles être injustes ?