

# COMMENT TRAVAILLER AU QUOTIDIEN ?

## CONTRÔLE

Un contrôle, ça ne se prépare pas la veille

### Un peu chaque jour

Un contrôle se prépare :

- tous les jours, en étant actif en cours (p. 28),
- tous les soirs :
  - ✓ en mettant au propre ses cours du jour,
  - ✓ en créant en même temps ses fiches (p. 112),
  - ✓ en les apprenant !

### Les avantages :

C'est le meilleur moyen pour y passer le moins de temps et avoir de meilleures notes.

#### ↳ Explications :

- Si tu apprends chaque jour, tu suivras sans problème en classe.
- Pour le contrôle, il ne te restera qu'à revoir ce que tu sais déjà.
- Tu es toujours prêt en cas d'interro surprise.

### Tout plein de jolies pages en rapport à consulter

- La mémoire (p. 146).
- Ce qui se passe dans ta tête (p. 12).
- Apprendre (p. 50).
- La méthode (p. 26).



### Réviser quelques jours avant le contrôle

Il est important de réviser quelques jours avant le contrôle, et non la veille. Tu peux planifier ton travail avec la feuille « J'anticipe » (p. 47).

#### ↳ Explications :

- Tu seras moins stressé (p. 204).
- Si tu t'aperçois que tu ne comprends pas quelque chose, il reste du temps pour demander de l'aide (p. 44) à quelqu'un, et en particulier à ton prof (p. 178).

## Mode d'emploi pour préparer un contrôle

- ❶ **Te mettre en projet** (p. 16) de retenir et d'utiliser (p. 216) pour le contrôle ce que tu vas lire. Tu peux utiliser les 30 secondes (p. 34) pour t'aider.
- ❷ **Avant d'ouvrir ton cahier, retrouver dans ta mémoire le maximum** de ce que tu sais du cours. Essayer de retrouver le sens, mais aussi la formulation.
- ❸ **Compléter les trous** en relisant ton cours ou tes fiches (p. 212). Attention à vérifier que tu comprends toujours ce que tu apprends.
- ❹ **Souligner dans ta tête l'essentiel** : le plan, les dates, les formules.
- ❺ **Vérifier** (p. 220) que tu es capable d'utiliser sans cahier toutes ces informations :
  - Réciter ton cours en écrivant les éléments essentiels. Tu pourras ensuite vérifier que tu n'as rien oublié, et que tout est correct.
  - Refaire les exercices que tu as faits en cours, sans regarder la réponse.
  - Faire d'autres exercices présents dans ton manuel (p. 142).
- ❻ **Détecter tes failles.** Voir page suivante.

### La veille du contrôle

- T'imaginer au contrôle, te mettre dans ta tête en situation d'utiliser ce que tu as appris.
- Comme pour chaque révision, avant d'ouvrir ton manuel ou ton cahier, faire revenir dans ta mémoire tout ce que tu sais sur le sujet.
- Tu peux aussi revoir rapidement tes fiches, et tes cogitoscopes (p. 72).
- Normalement, relire ton cours en diagonale devrait suffire à faire revenir en mémoire l'ensemble du cours.

### Quelques conseils pour le jour J

- Respecter les consignes (p. 78).
- Avoir confiance en toi :
  - Repars de ce que tu connais dès que tu commences à angoisser et à perdre tes moyens.
  - Essaie de respirer 3 fois profondément pour te décontracter.
- Ne pas oublier que pour gagner des points (p. 172), il faut soigner la présentation, la syntaxe et l'orthographe (p. 162).
- Relire au fur et à mesure ce que tu écris :
  - pour ne pas dévier petit à petit des consignes.
  - parce qu'il reste généralement trop peu de temps à la fin pour vérifier l'orthographe de toute sa copie.

# CONTRÔLE

## Comment détecter ses faiblesses

### La méthode du scénario catastrophe

#### Le principe :

- On se dit généralement « pourvu que je tombe sur ça ! », parce qu'on est plus calé sur une partie du cours. Mais il y a beaucoup de chances pour que le contrôle ou l'interro tombe aussi sur autre chose.
- Il faut donc plutôt se demander : « **Sur quoi je n'aimerais pas tomber ?** ». Car cette phrase révèle les points faibles. Il faut donc diriger ses révisions sur ces points-là.

#### Comment faire :

Plusieurs moyens à combiner selon les besoins et les matières :

- Parcourir des yeux les exercices du livre, proposés dans le chapitre correspondant. Faire ceux où il y a un doute.
- Quand c'est possible, transformer les titres des paragraphes dans le manuel (p. 142) en questions.
- Si tu t'es constitué **une banque de questions** (voir « Mémoire » p. 149), consulte-la. Et échange-la avec celle de tes copains.

### L'exercice ping-pong avec un copain

#### Le principe :

Poser des questions à tour de rôle, en essayant de coller l'autre. Et plus les questions sont vaches, plus c'est marrant. Vous pouvez imaginer des gages pour chaque réponse fausse.

#### Pourquoi ça marche :

- C'est une façon amusante de réviser.
- Ton copain n'a certainement pas insisté sur les mêmes parties que toi en révisant. Ça te fera donc revoir les parties sur lesquelles tu es passé un peu trop vite.
- Pour pouvoir poser des questions, il faut aller chercher des informations dans sa mémoire (p. 146). Exactement ce que tu auras à faire pendant le contrôle.