

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2008

**FRANÇAIS**

***Séries Technologique et  
Professionnelle***

**Coefficient : 2**

**REPÈRE J1**

**Première partie : 1 h 30**

- Questions (15 points) et réécriture (5 points)

**1 h 15**

- Dictée (5 points)

**15 minutes**

**Deuxième partie : 1 h 30**

- Rédaction (15 points)

*L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.  
Pour la deuxième partie (rédaction), l'usage d'un dictionnaire de langue française est autorisé.*

L'Amérique ! J'allais découvrir l'Amérique ! Trois jours à New York ! Puis ensuite, direction le far-west ! Les montagnes Rocheuses, le Grand Canyon du Colorado, la vallée de la mort, Las Vegas ! Et, pour finir, quelques jours à se baigner dans l'océan Pacifique !

5 Depuis un mois, c'était l'effervescence à la maison. On ne parlait plus que de ça.

Mes rêves étaient remplis de gratte-ciel, de longues soirées dans les casinos de Las Vegas, de surfs sur les vagues immenses du Pacifique, et de chevauchées interminables, cheveux au vent, sur les plateaux arides de l'Arizona.

10 Au collège, je ne manquais pas une occasion de narguer les copains. Peu à peu, j'étais devenu l'attraction. Celui qui allait traverser l'Atlantique, partir à l'aventure, à la conquête de l'ouest. On me surnommait même " Étienne le cow-boy " !

15 Pour une fois, je volais la vedette à ce grand serin<sup>1</sup> de Verdier qui, à chaque retour de vacances, faisait le malin en racontant ses séjours extraordinaires en Grèce, en Égypte ou aux Baléares.

20 Jusqu'à cette fameuse soirée. Je m'en souviens très bien. Il neigeait, ce qui est plutôt rare pour un mois de mars à Paris. Cela faisait déjà deux jours que mes parents étaient d'une gentillesse extrême avec moi, cédant au moindre de mes caprices. Ils m'avaient fait venir dans le salon, et avaient commencé à me parler sur un ton mielleux<sup>2</sup>, qui signifiait en général qu'ils avaient quelque chose de désagréable à m'annoncer.

25 Après avoir tourné autour du pot un long moment, ils m'annoncèrent qu'ils avaient purement et simplement décidé d'aller aux États-Unis sans moi. Ils m'expliquèrent qu'ils avaient besoin de se retrouver un peu seuls tous les deux, que j'étais trop jeune, que j'aurais du mal à me remettre du décalage horaire, et patati et patata...

30 Il aurait été intéressant de me filmer à ce moment-là et de repasser la cassette au ralenti pour bien voir mon visage blêmir, se décomposer lentement au fur et à mesure que mes parents me parlaient. Pour voir mes yeux rougir et analyser les contractions de mon visage que ma lutte héroïque contre les larmes engendrait. Mais à quinze ans, on ne pleure plus ! me disais-je.

35 J'étais terrassé, laminé. C'était tout un monde qui s'effondrait sous moi. Tous mes rêves qui s'envolaient. Bien sûr, mes parents s'empressèrent de me présenter la compensation qu'ils avaient trouvée. Et quelle compensation ! J'irais passer mes deux semaines de vacances de Pâques chez Patrick, mon oncle. À Langogne.

40 Langogne... Chef-lieu de canton de la Lozère, sur la rive gauche de l'Allier, 3380 habitants. Son église romane, son marché agricole. Super...

**François LIBRINI** , *À plein tube !*, Éd. Magnard Jeunesse

Collection Tipik Junior, 2002

1. serin : idiot.

2. mielleux : faussement gentil.

## Première partie : questions -réécriture -dictée

(25 points)

### I. Questions

**15 points**

- 1) Que sait-on du narrateur ? Relevez quatre éléments dans le texte qui précisent son identité. (2 points)
- 2) (2 points)
  - a) Quel type de phrase est utilisé dans le premier paragraphe ?  
Quel sentiment du narrateur ce type de phrase traduit-il ?
  - b) Quel événement est à l'origine de ce sentiment ?
- 3) De la ligne 19 à 23, quels indices laissent à penser que tout ne va pas se passer comme prévu ? Quatre indices sont attendus. (2 points)
- 4) Pour chacun des mots suivants, quelle proposition correspond le mieux au sens du texte ? (Recopiez la bonne réponse.) (2 points)
  - a) « Depuis un mois, c'était l'effervescence à la maison. » (l. 5)
    - l'agitation
    - le désespoir
    - le désordre
  - b) « J'étais terrassé, laminé. » (l. 36)
    - heureux
    - terrorisé
    - désespéré
- 5) (2 points)
  - a) Quel temps est principalement utilisé dans ce texte ?  
Justifiez votre réponse en relevant deux verbes conjugués à ce temps.
  - b) Justifiez l'emploi du passé simple (l. 25-26) « Ils m'annoncèrent », « ils m'expliquèrent ».
- 6) (3 points)
  - a) Ses parents ont finalement décidé de ne pas l'emmener.  
Relevez les arguments avancés par les parents (deux réponses attendues).
  - b) Qu'en pense le narrateur ? Justifiez votre réponse à l'aide du texte.
- 7) Pourquoi le mot « Super... » (l. 42) est-il ironique ? (2 points)

### II. Réécriture

**5 points**

1. « Ils m'expliquèrent qu'ils avaient besoin de se retrouver un peu seuls tous les deux, que j'étais trop jeune, que j'aurais du mal à me remettre du décalage horaire. » (l. 26 à 28)

Réécrivez ce passage au style direct en commençant par :

Ils m'expliquèrent : « Nous... ». Faites toutes les transformations qui s'imposent. (2,5 points)

2. « C'était tout un monde qui s'effondrait sous moi. Tous mes rêves qui s'envolaient. Bien sûr, mes parents s'empressèrent de me présenter la compensation qu'ils avaient trouvée. » (l. 36 à 38)

Réécrivez ce passage au présent de l'indicatif.

(2,5 points)

**À l'attention du surveillant-lecteur**

En moins de cinq minutes, les grosses gouttes se transformèrent en un véritable déluge qui s'abattait dans un vacarme assourdissant. De toute ma vie, je n'avais jamais vu pareille pluie. Le ciel était couvert de nuages d'un noir tel qu'on se serait cru à la tombée de la nuit. Par moments, ce n'étaient même plus des gouttes qui tombaient, mais de grosses masses d'eau.

**François LIBRINI** , *À plein tube !*, Éd. Magnard Jeunesse

Collection Tipik Junior, 2002

**Consignes de lecture**

- On procédera successivement :
  1. à une lecture préalable, **lente et bien articulée** du texte,
  2. à la dictée du texte, **y compris la ponctuation**,
  3. à la relecture finale, **sans la ponctuation**.
- Avant le début de la dictée, on avertira les candidats qu'**on ne répondra pas à leurs questions éventuelles après la relecture**.
- On demandera aux candidats d'**écrire une ligne sur deux**.
- On précisera que **les nombres doivent être écrits en toutes lettres**.
- On notera au tableau : François LIBRINI , À plein tube ! Éd. Magnard Jeunesse  
Collection Tipik Junior, 2002

## **Dictée fautive**

**5 points**

Dans ce texte, dix fautes ont été volontairement commises. Vous barrez les mots mal orthographiés et vous les corrigez en utilisant la marge de droite.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>En moins de cinq minute, les grosses gouttes se transformèrent en un véritable déluge qui s'abattaient dans un vacarme asourdissant. De toute ma vis, je n'avait jamais vu pareil pluie. Le ciel était couvrir de nuages d'un noir tel qu'on se serait cru à la tombé de la nuit. Par moments, ce n'étaient même plus des gouttes qui tombaient, mais de grosse masses d'eau.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

D'après **François LIBRINI**, *À plein tube !*, Éd. Magnard Jeunesse  
Collection Tipik Junior, 2002

## **Deuxième partie : Rédaction**

**(15 points)**

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets suivants.  
L'utilisation d'un dictionnaire de langue française est autorisé.

### **1. Sujet d'imagination**

« J'étais terrassé, laminé. C'était tout un monde qui s'effondrait sous moi. Tous mes rêves qui s'envolaient. » (l. 36-37)

Comme le narrateur, faites le récit, en une vingtaine de lignes, d'un évènement qui vous a profondément déçu(e).

Pour rédiger mon devoir, je tiens compte des conseils suivants :

- J'écris à la première personne.
- Je précise les circonstances de l'évènement (lequel ? où ? quand ? pourquoi j'ai été déçu(e) ?).
- Je décris mes réactions.
- Je respecte les règles d'orthographe et de grammaire.
- Je vérifie que mes phrases sont complètes.
- Je soigne la présentation et l'écriture.
- Je rédige un texte d'une vingtaine de lignes.

### **2. Sujet de réflexion**

Selon vous, faut-il absolument partir loin de chez soi pour passer des vacances inoubliables ?  
Vous répondrez à cette question dans un texte organisé, d'une vingtaine de lignes.

Pour rédiger mon devoir, je tiens compte des conseils suivants :

- Je structure mon texte.  
(Introduction, paragraphes argumentés, conclusion.)
- J'écris à la première personne.  
(Je donne donc mon avis personnel.)
- Je donne des arguments et des exemples.
- Je respecte les règles d'orthographe et de grammaire.
- Je vérifie que mes phrases sont complètes.
- Je soigne la présentation et l'écriture.
- Je rédige un texte d'une vingtaine de lignes.